

2018

**Pedagogy of Science : Computer Science
& Application**

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) What is field trip?
ফিল্ড ট্রিপ কী?
- ii) What is meant by Probing Question?
অনুসন্ধানী প্রশ্ন বলতে কি বোঝায়?
- iii) Write four characteristics of Micro teaching.
অণুশিক্ষণের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) What is the essential educational qualification of a Computer science and application teacher?

[Turn over]

একজন কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ-এর শিক্ষকের কি শিক্ষাগত যোগ্যতা থাকা আবশ্যিক?

- v) Write the concept of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণের ধারণা লিখুন।
- vi) Explain the importance of laboratory work.
পরীক্ষাগারের কার্যাবলীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- vii) Write four significances of Evaluation.
মূল্যায়নের চারটি গুরুত্ব লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Describe the importance of science fair and exhibition in Computer science and application teaching.
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষায় বিজ্ঞান মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss the steps of Micro teaching.
অণুশিক্ষণের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। 5

4. Construct 10 criterion based questions on any unit from computer science syllabus of H.S. Standard under WBCHSE. (Mention the criterion against each question)

WBCHSE-এর উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কম্পিউটার বিজ্ঞানের পাঠ্যসূচীর যে কোনো এককের উপর ১০টি শিখন সামর্থ্য ভিত্তিক প্রশ্ন তৈরী করুন। (প্রতিটি প্রশ্নের শিখন সামর্থ্য উল্লেখ করুন)

5

5. Distinguish between objective and subjective evaluation.

নৈর্ব্যক্তিক এবং বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

5

6. Write the name of five skills and its components of simulated teaching.

অনুকৃতি শিক্ষণের পাঁচটি পটুত্ব ও তার উপাদানগুলির নাম লিখুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. How do you organize an excursion for secondary school students? Discuss the significance of educational excursion.

মাধ্যমিক স্তরের ছাত্রছাত্রীদের জন্য আপনি কিভাবে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের আয়োজন করবেন? শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5+5

8. Choose any topic or unit of Computer science and application from higher secondary syllabus of WBCHSE board and analyse the topic pedagogically as per following instruction:

কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের WBCHSE বোর্ডের উচ্চ মাধ্যমিক পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একক নির্বাচন করে নির্দেশমত শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ করুন :

- a) Breaking of unit into subunit with number of periods.

এককটির পিরিয়ডের সংখ্যা অনুযায়ী উপএককে বিশ্লেষণ।

2

- b) Previous knowledge of the topic.

এককটির পূর্বার্জিত জ্ঞান।

2

- c) Instructional objectives in behavioural terms from any two subunits.

যে কোনো দুটি উপএককের কাম্য আচরণগত শিক্ষা সামর্থ্য।

3

- d) Teaching learning strategies from any two subunits.

যে কোনো দুটি উপএককের শিক্ষণ-শিখন কৌশলসমূহ।

3